

Сказка про маленькую принцессу, которая спасла своего щенка

Терапевтический эффект: повысить возможности ребенка при соприкосновении против заикания.

В некотором царстве, в некотором государстве жила была маленькая принцесса. Она, правда, была уже не такая маленькая, как вы подумали. Ведь было нашей принцессе 5 лет. И звали её Наденькой. Были у нашей Наденьки, как полагается папа-царь и мама – царица. И старшая сестрица, которая была уже на выданье.

Росла наша Наденька очень любознательной девочкой. Было ей всё интересно. Но была у неё одна особенность. Когда она спешила что-то сказать, или начинала нервничать, то она начинала в своей речи запинаться, или как в народе это называется – заикаться. И от этого Наденька очень расстраивалась. Мама всегда просила не спешить свою принцессу, когда та что-то говорила. Она учила говорить Надюшу правильно. **И перед тем, как что-то сказать, надо набрать воздух и произнести слова на выдохе.**

Вот так, Наденька, сделай глубокий вдох и скажи: « Мама пойдём гулять в парк». Надюша так и делала, у неё получалось произнести слова без запинки. И тогда мама выполняла просьбу Надюши. Но проходило время, и Надюша забывала про то, что говорила мама. И когда она очень спешила, а особенно когда переживала, то разговор у неё не получался.

Но вот однажды, Наденька гуляла у себя в саду. С собой на прогулку она взяла своего маленького друга – собачку Тошу. Они резвились на полянке. Надюша бросала Тоше палку, а пёс приносил её обратно. Так, играя со щенком, они сами не заметили, как забрались на окраину замка. А там находилось озеро. Мама царица строго настрого запрещала гулять там одной Надюше. Но погода стояла солнечная, да и игра со своим щенком была радостной, поэтому Надюша про всё забыла.

В очередной раз, когда Надюша бросила палочку, она угодила прямо в озеро. Тоша хоть был и маленький, но он бесстрашно бросился за палочкой прямо в воду. Но щенок не умел плавать. Об этом ни маленькая Надюша, ни щенок не знали. И вот когда щенок угодил в воду, он стал отчаянно барахтаться, пытаясь остаться на плаву.

- Тоша, Тоша! Плыви скорее ко мне!-кричала Надюша.

Но пёс барахтался в воде. На берегу озера росла плакучая ива, и ветви её опускались прямо в воду. Пёс отчаянно зацепился за ветки. Но дальше, чтобы попасть на берег, он не мог сделать ничего!

Надюша очень разволновалась. Надо кого-то звать на помощь. Надо спасти своего любимого Тошу!

-Миленький, родной, только держись, я сейчас позову на помощь! – прокричала Наденька и бросилась прочь.

Надюша уже очень разволновалась, она бежала со всех ног. А слёзы застилали её глаза. Время шло на минуты. Сколько там может ещё продержаться щенок?

На Наденькино счастье, недалеко работал садовник. Он постригал розы, напевая что-то себе под нос. Наша принцесса вся в слезах бросилась к нему.

-Ппппомогггтите! Ттттаммммммойщщщеннноктттонет! – прокричала она.

Садовник ничего не мог понять, что кричит маленькая принцесса.

- Скажи спокойно!-сказал садовник.

Надюша вспомнила слова мамы: « **Перед тем, как что-то сказать набери воздух и произнеси слова на выдохе!**»

Надюша набрала полные лёгкие воздуха и произнесла: « Помогите, там мой щенок тонет!»

Садовник сразу всё понял и бросился к озеру. Когда они прибежали к месту, то Тоша барахтался из последних сил. Садовник бросил верёвку, пёс схватился за неё и выбрался на берег.

Надюша, набрав воздух, на выдохе сказала: « Спасибо вам большое!»

Теперь у Надюши стало получаться говорить без запинок, даже когда она очень волновалась.

На радостях она бросилась в замок, чтобы рассказать о своём происшествии маме. Мама очень обрадовалась, что её малышка научилась управлять своими словами. И расцеловала свою дочурку.

Но всё же напонила, что надо слушаться родителей и гулять там, где безопасно. И без разрешения не уходить так далеко. А то вон, что может приключиться!

В конце сказки обсуждаем вопросы: Что не получалось у Наденьки? Какой совет ей дала мама? Как надо произносить слова? Что случилось с Наденькой? Что помогло ей? И кого надо слушать детям?

Попросить ребёнка произнести слова на выдохе.